

Témoignage de Sophie :

« J'ai eu la chance de réaliser mon apprentissage principalement sur une Unité de Vie Protégée. J'ai eu le temps de voir plusieurs fois différents accompagnements que j'ai ensuite pu réaliser seule et à mon rythme. Les soignants avec lesquels j'ai été formée, ont pu prendre le temps de me montrer les gestes et m'évaluer sur ma bonne pratique. J'ai pu ensuite réaliser des toilettes seule sans l'accompagnement d'un collègue, ce qui m'a aidé à prendre confiance en moi.

Grace à cela, j'espère être capable de réaliser des accompagnements de qualité avec le temps, ce dont chaque résident a besoin. »

Témoignage de Julie :

« Après plusieurs mois en entreprise, j'ai déjà l'impression d'avoir beaucoup appris.

Le fait d'être à domicile apporte tout de suite une certaine autonomie et une confiance en soi du fait que l'on travaille seul la plupart du temps et en auto gestion. Les journées ne se ressemblent pas, en effet les pathologies/états des aidés étant divers il n'y a pas vraiment de routine. Cette diversité permet également de voir tous types de situations, d'environnements différents et ainsi d'acquérir beaucoup de connaissances dans le cadre de la formation.

Je commence petit à petit à avoir des interventions plus régulières chez certaines personnes, il devient donc intéressant d'établir des liens, d'élaborer des projets au fil des prestations et de voir l'évolution.

Lors d'une journée, je peux aussi bien faire du ménage chez une personne âgée, une toilette chez une personne atteinte d'un handicap moteur et passer du temps avec une personne atteinte de troubles psychiques, ce qui rend mon travail vraiment enrichissant aussi bien sur le plan technique que relationnel.

Cette reconversion professionnelle m'apporte un vrai sentiment d'accomplissement du fait de devenir un des acteurs principaux dans le quotidien d'une personne aidée avec pour but de favoriser son maintien à domicile dans les meilleures conditions possibles. »

Témoignage de Carole:

« La formation m'a apporté les bases de la fonction (les lois, comment accompagner, être à l'écoute...), la découverte des différentes facettes du métier par les stages, pour consolider mon choix d'être AES Spécialité Éducation Inclusive et à la Vie Ordinaire.

Conseils : il faut beaucoup de patience et l'envie de travailler avec les enfants. »

Témoignage de Pascale :

« La formation m'a permis d'avoir un autre regard sur ceux qui sont différents et qui nous apportent beaucoup. Les stages effectués ont eu un grand impact pour moi car ils m'ont permis de découvrir ce que sont les déficiences intellectuelles (légères à modérées).

Un stage ne suffit pas à tout voir (même une expérience professionnelle n'y suffirait pas) mais cela nous donne une approche de ce que peuvent rencontrer de très jeunes enfants (je parle ici de mon stage en IME) et de toutes les incidences que cela peut avoir dans leurs apprentissages et dans leur quotidien.

D'autre part, il n'est pas toujours facile de prendre de la distance et de ne pas s'attacher aux enfants que l'on accompagne. Il m'a été un peu difficile de dire "au revoir" aux enfants qui m'ont beaucoup apporté.

Avant de partir pour le 1er stage, je me posais beaucoup de questions comme par exemple "comment devais je me comporter auprès de ces enfants que j'allais rencontrer" et j'ai très vite compris qu'il fallait rester soi-même, avoir le positionnement que j'aurai pu avoir avec des enfants n'ayant pas ces difficultés...

Accompagner des personnes demande une grande qualité d'écoute. Il est très important de communiquer à la fois au sein d'une équipe ainsi qu'avec les personnes que l'on accompagne.

Ce métier demande beaucoup de patience.

Il faut aussi prendre du recul et savoir se remettre en question. »