

Bibliographie des intervenants

Younes BERNAND

Bernand, Y., Pr Fulchiron, H. (dir.). (2015). *Les temporalités en droit de la famille* [Thèse de doctorat]. Université Jean Moulin Lyon 3.

Bernand, Y., Baillon-Wirtz, N., Binet, J.-R., Boisson, J., Bonfils, P., Bottineau, S., Bouilloux, A., Buisson, J., Cadiet, L., Chavent Leclere, A.-S., Combret, J., Croze, H., Depadt-Sebag, V., Devers, A., Djigo, A., Égée, V., Farge, M., Fulchiron, H., Lahalle, T., ... Weiller, L. (2019). *La loi de réforme pour la justice*. LexisNexis.

Christine BIDAUD

Basset, U., Fulchiron, H., **Bidaud-Garon, C.**, & Lafferrière, J. N. (2017). *Tratado de la Vulnerabilidad*. La Ley. https://www.academia.edu/59928815/Tratado_de_la_Vulnerabilidad

Fulchiron, H., & **Bidaud-Garon, C.** (2019). L'enfant de la fraude... Réflexions sur le statut des enfants nés avec l'assistance d'une mère porteuse. *Recueil Dalloz*, 15, 905-911.

Bidaud, C & Fulchiron, H. (2013). Dans les limbes du droit (à propos de la situation des enfants nés à l'étranger avec l'assistance d'une mère porteuse). *Recueil Dalloz*, p.2349-2358. ([hal-00916956](https://doi.org/10.1017/00916956)).

Charlotte CAUBEL

Leclair, A & Meteyer, M. (2023, 16 avril). *Charlotte Caubel: « La protection des enfants vulnérables n'est pas et ne doit jamais devenir un business »* [Interview]. <https://www.lefigaro.fr/actualite-france/charlotte-caubel-la-protection-des-enfants-vulnerables-n-est-pas-et-ne-doit-jamais-devenir-un-business-20230416>

Nicolas CHAMBON

Chambon, N. (2016, juin). Les mineurs étrangers isolés : une catégorie, des usagers, des intervenants. *Vie sociale et traitement (VST)*, 130, pp.94-100. <https://www.cairn.info/revue-vie-sociale-et-traitements-2016-2-page-94.htm>

Vincent DES PORTES

Des Portes, V., & Héron, D. (2020). Troubles du développement intellectuel. *Contraste*, 51(1), 91-117. <https://doi.org/10.3917/cont.051.0091>

Bussy, G., Krifi-Papoz, S., Vieville, L., Frenay, C., Curie, A., Rousselle, C., Rougeot, C., **Des Portes, V.**, & Herbillon, V. (2011). Apprentissage procédural implicite dans la dyslexie de surface et la dyslexie phonologique. *Revue de neuropsychologie*, 3(3), 141-146. <https://doi.org/10.3917/rne.033.0141>

Bussy, G., Seguin, C., Boutet, C., Damon, G., & **Des Portes, V.** (2017). Dysmnésie épisodique : À propos d'un premier cas. *Revue de neuropsychologie*, 9(3), 185-194. <https://doi.org/10.3917/rne.093.0185>

Curie, A., **Des Portes, V.**, Reboul, A., École Doctorale Neurosciences et Cognition, & Laboratoire Langage Cerveau Cognition. (2011). *Étude des réseaux neuronaux et des mécanismes cognitifs impliqués dans les déficiences intellectuelles liées au chromosome X*.

Des Portes, V. (2020). Troubles du neurodéveloppement : Aspects cliniques. *Contraste*, 51(1), 21-53. <https://doi.org/10.3917/cont.051.0021>

Des Portes, V., & Héron, D. (2020). Troubles du développement intellectuel. *Contraste*, 51(1), 91-117. <https://doi.org/10.3917/cont.051.0091>

Guibaud, L., & **Des Portes, V.** (2014). L'imagerie prénatale : Questions posées par la découverte d'une anomalie neurologique. *Laennec*, 62(2), 9-21. <https://doi.org/10.3917/lae.142.0009>

Des Portes, V. (2019). Troubles du développement intellectuel : Déficience intellectuelle, handicap mental. <http://www.em-premium.com/data/traites/pem/04-59755/>. [https://doi.org/10.1016/S1637-5017\(19\)59755-1](https://doi.org/10.1016/S1637-5017(19)59755-1)

Des Portes, V. des, & Chelly, J. (1998). *Localisation de gènes impliqués dans les retards mentaux liés au chromosome X et identification du gène doublecortine, impliqué dans les hétérotopies sous corticales et les lissencéphalies liées au chromosome X*.

Sabatier, I. (2013). *Accident vasculaire cérébral de l'enfant : Évaluation de la prise en charge du déficit neurologique aigu aux urgences pédiatriques de Lyon et St Etienne* [Thèse d'exercice]. Université Claude Bernard.

Seguin, C. (2017). *Remédiation neuropsychologique dans le TDAH : Vers une validité cognitive* [Thèse de doctorat, Université de Lyon]. <http://www.theses.fr/2017LYSE1234/document>

Des Portes, V., & Héron, D. (2020). Troubles du développement intellectuel. *Contraste*, 51(1), 91-117. <https://doi.org/10.3917/cont.051.0091>

Margot MUSSON :

Musson, M., & Beddiar, N. (2022). La vie privée des mineurs sur Internet : Entre libertés et dangers. In *Les jeunes face au numérique* (p. 75-84). Editions des archives contemporaines. <https://doi.org/10.17184/eac.6059>
Accessible en ligne : <https://eac.ac/articles/6059>

Jean-Pierre PIERRON

Perron, J.-P. (2010). Vulnérabilité. *Pour une philosophie du soin*. PUF.

Bertrand RAVON

Ravon, B. & Vachon, J. (2014). La vulnérabilité comporte une dimension d'imprévisibilité et de réversibilité. *ASH - Actualités Sociales Hebdomadaires*, n°2872, P.P. 28-29.

Ravon, B., Brodiez-Dolino, A., Bueltzingsloewen, I. von, Eyraud, B. & Laval, C. (2014). *Vulnérabilités sanitaires et sociales : De l'histoire à la sociologie*. PUR.

BIBLIOTHÈQUE

Ravon, B. (2012, décembre). *Vulnérabilité des publics, vulnérabilité de l'action :le cas des adolescents difficiles*. Travail social et formes actuelles de la pauvreté, séminaire du pôle social du Centre Universitaire de Recherches Administratives et Politiques de Picardie, Amiens.

Ravon, B., & Laval, C. (2011). *Vulnérabilité et institution 30 ans de prise en charge des adolescents dits « difficiles »* [Rapport]. <https://shs.hal.science/halshs-00705488>

Ravon, B., Laval, C. (2015). *L'aide aux adolescents difficiles*. Ere

>> <https://www.centre-max-weber.fr/Bertrand-Ravon> (publications)

Lucie Vacher

Vacher, L. (2023, janvier 3). *Les coulisses du grand Lyon : Lucie Vacher : "Le dispositif d'accueil des mineurs non accompagnés est saturé"* [Lyon Mag Tv]. <https://www.lyonmag.com/article/127741/lucie-vacher-le-dispositif-d-accueil-des-mineurs-non-accompagnes-est-sature>

Bibliographie - La vulnérabilité - Philosophie, droit, économie, sociologie, médecine

Philosophie / Ethique

Arènes, J., Depasse, J., Dopchie, C., Dupuis, M., Frohimont, V., Herman, V., & Maillard, N. (2020). *Accueillir la vulnérabilité. Approches pratiques et questions philosophiques*. Editions Erès [[disponible CeRAN](#)]

Fruit d'un travail entre chercheurs et acteurs de terrains engagés dans les domaines du droit, de la psychanalyse, de la santé, de l'éducation et du travail social, cet ouvrage resitue la notion de vulnérabilité dans son contexte d'apparition historique, culturel et philosophique.

Boarini, S. (2013). La vulnérabilité. L'humanité, au risque de la vulnérabilité. *Ethique & Santé*, 10(1), 43-47.

Accès à l'article : <https://www.em-premium.com/article/793566>

La contribution distingue trois formes de vulnérabilité (le passif, l'impuissant, l'insuffisant) qui ne sont ni des états ni même des étapes de l'une vers l'autre. Chacune de ces formes met en jeu la personne vulnérable tantôt dans son être par le péril, tantôt dans son être-tel par le danger, tantôt enfin son être encore-tel par le risque. La contribution veut ensuite montrer que la vulnérabilité n'est pas seulement un terme descriptif mais qu'elle est encore un terme évaluatif : le vulnérable est ce qui ne parvient pas à maintenir ou à imposer ses normes à un milieu, alors qu'il le devrait. De sorte que la vulnérabilité exprime un moment de tension, de crise, voire de révolution, entre un être et les conditions nécessaires pour la pérennité de son intégrité et de son identité – ce que confirment les analyses de Goffman et de Garfinkel. Dans un dernier temps enfin, la contribution veut établir que la vulnérabilité n'est pas ce moment accidentel où un être touche à ses limites. Elle est l'expérience de la mise en péril de la valeur que porte l'être vulnérable ; elle exprime ainsi la valeur de la valeur éthique. L'être vulnérable est un être vénérable, appelant le respect. Il y a donc une expérience proprement éthique de la vulnérabilité : elle est la vocation de l'humanité et une vocation à l'humanité.

Jousset, D., Boles, J.-M., & Jouquan, J. (2017). *Penser l'humain vulnérable. De la philosophie au soin* (direction), Jean-Michel (direction), Jouquan Jean (direction). PUR.

Ouvrage unique dans l'espace francophone, ce livre constitue une véritable introduction philosophique à une pensée de la vulnérabilité. Analyse sociologique des nouvelles formes de fragilités sociales, formation d'un droit des personnes vulnérables, regard anthropologique et politique sur l'usage de ces catégories sont autant d'éléments essentiels pour la compréhension de notre époque. Ce livre s'adresse aux soignants, aux professionnels et aux chercheurs travaillant sur les questions de la santé, du soin, de l'action sociale.

Comité international de bioéthique. (2015). *Le Principe du respect de la vulnérabilité humaine et de l'intégrité personnelle*. Rapport du Comité international de bioéthique de l'UNESCO (CIB) no 184. UNESCO Bibliothèque Numérique.

Accès au document : <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232368>

La vulnérabilité est une dimension inévitable de la vie des individus et des relations qu'établissent entre eux les êtres humains. Tenir compte de la vulnérabilité, c'est accepter que chacun de nous puisse un jour manquer de moyens ou de capacité de se protéger et de protéger sa santé et son bien-être.

Sociologie

Ravon, B., Brodiez-Dolino, A., Buelzingsloewen, I. von, Eyraud, B. & Laval, C. (2014). *Vulnérabilités sanitaires et sociales : De l'histoire à la sociologie*. PUR. [disponible CeRAN]
Stigmatisé par certains sociologues comme «mot-valise» ou pour son emprunt aux politiques publiques, regardé avec méfiance par les historiens qui réfutent par principe l'anachronisme, le terme vulnérabilité mérite pourtant d'être pris au sérieux. Les termes sont des analyseurs des temps et celui-ci recèle d'importantes potentialités. Réunissant principalement des historiens et sociologues, cet ouvrage invite donc à réfléchir au terme en articulant questions sanitaires et sociales.

Gondard, É. (2023). Essai pour un modèle interprétatif du concept de vulnérabilité. *Sociétés*, 158(4), 15-27. Accès à l'article : <https://www-cairn-info.docelec.univ-lyon1.fr/revue-societes-2022-4-page-15.htm>

Cet article cherche à clarifier le concept de vulnérabilité, aujourd'hui largement tombé dans le sens commun. Il a aussi pour objectif de penser ce terme en le positionnant face à d'autres catégories de la prise en charge sanitaire et sociale : exclusion, pauvreté, précarité, fragilité... Pourquoi les mots changent-ils selon les époques alors que les populations qu'ils recouvrent sont toujours plus ou moins les mêmes ?

Tourette-Turgis, C. & Thievenaz, J. (2012). La reconnaissance du pouvoir d'agir des sujets vulnérables : un enjeu pour les sciences sociales. *Le sujet dans la cité*, 3, 139-151

Accès à l'article : <https://www-cairn-info.docelec.univ-lyon1.fr/revue-le-sujet-dans-la-cite-2012-2-page-139.htm>

En questionnant la hiérarchisation (implicite) des activités humaines selon le statut social et les conditions biologiques de ceux qui les conduisent, cette contribution propose de prendre en compte et de reconnaître le pouvoir d'agir des sujets en situation de vulnérabilité (sociale biologique, relationnelle). Nous montrerons en quoi la reconnaissance de l'expertise des sujets vulnérables (le malade, l'exclu, le dépendant) demeure tout à la fois un impensé au sein des sciences sociales, ainsi qu'un défi pour la formation et l'accompagnement des adultes en tant que champ de pratiques et champ de recherche.

Soulet, M.H (2005). Reconsidérer la vulnérabilité. *Empan*, vol 60, n°4, pp.24-29

Accès : <https://www-cairn-info.docelec.univ-lyon1.fr/revue-empan-2005-4-page-24.htm>

Ce court texte examine l'intérêt qu'il y a de raisonner en termes de vulnérabilité sociale en lieu et place d'exclusion pour rendre compte des phénomènes contemporains de fragilisation et de mise à la marge de certains individus et ainsi comprendre les formes d'intervention qu'ils appellent, et ce pour deux raisons au moins : parce qu'elle est plus en phase avec la représentation contemporaine de l'être-ensemble que l'exclusion et aussi parce qu'elle se présente comme une notion potentielle qui oblige à interroger tant les conditions de possibilité de cette potentialité que les conditions de réalisation de celle-ci.

Garrau, M. (2018). *Politiques de la vulnérabilité*. CNRS éditions.

En une vingtaine d'années, la notion de vulnérabilité est devenue omniprésente dans le débat public et les discours politiques. On ne compte plus le nombre de références aux groupes, populations ou personnes dites « vulnérables ». Mais en quoi consiste cette vulnérabilité à laquelle il est fait référence ? Et quelles en sont les implications morales et politiques ? C'est à ces questions que ce livre est consacré. Penser la vulnérabilité exige de naviguer entre plusieurs écueils. Il faut à la fois reconnaître qu'elle constitue une structure d'existence commune, à ce titre universellement partagé, sans toutefois omettre de prendre en compte ses variations différentielles et sa distribution inégalitaire, soit le fait que certaines personnes sont rendues particulièrement vulnérables par certains types d'organisation sociale. Aussi faut-il

appréhender la vulnérabilité à partir d'une double perspective, philosophique et sociologique. Il sera alors possible de définir une politique de la vulnérabilité, visant la reconnaissance de notre fragilité commune et la lutte contre les processus sociaux qui induisent son intensification.

Droit / Politique

Capelier, F. (2015). La place des familles vulnérables dans le droit social. *Informations sociales*, 188(2), 76-85. Accès à l'article : <https://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2015-2-page-76.htm>

Si la vulnérabilité des personnes et des familles n'est pas un concept juridique, elle n'en est pas moins un critère utilisé par l'action publique, notamment pour cibler l'octroi de certaines aides. Le défi consiste alors à concilier solidarité nationale et solidarités familiales : les aides publiques proposées doivent être mises en œuvre dans le respect de la vie privée et familiale. Le plus souvent, elles le sont complément des liens et aides informelles au sein de la famille.

Piterbraut-Merx, T. (2020). Enfance et vulnérabilité. Ce que la politisation de l'enfance fait au concept de vulnérabilité. *Éducation et socialisation*, 57

Accès à l'article : <https://journals.openedition.org/edso/12317>

L'analyse de la place conférée à l'enfance dans les théories du care a une vertu méthodologique et critique : celle de faire apparaître les implications problématiques d'un certain usage du concept de vulnérabilité. L'usage stratégique de la référence à l'enfant au sein de celles-ci est structuré autour d'une double idée : la petite enfance peut fournir une preuve de la vulnérabilité fondamentale, et la relation à la mère permet une prise en charge de la dépendance de l'enfant. Cette double thèse doit faire l'objet d'une réflexion critique. Je propose pour ce faire d'adopter un changement de paradigme : il ne s'agit plus de prendre pour focale la relation dyadique mère-enfant mais d'analyser la condition socio-politique du groupe des enfants. L'assignation de la vulnérabilité de certains groupes sociaux, résultat d'un processus de production institutionnelle, deviendra dès lors saisissable. Cette méthode nouvelle, qui porte un regard critique sur l'emploi du concept de vulnérabilité, se montre attentive à la circulation extra-philosophique des termes philosophiques et en tire les leçons.

Tronto, J C (2009). *Un monde vulnérable. Pour une politique du care*. Editions la Découverte
Que signifierait, dans la société contemporaine, prendre au sérieux, comme faisant partie de notre définition d'une société bonne, les valeurs du care – prévenance, responsabilité, attention éducative, compassion, attention aux besoins des autres – traditionnellement associées aux femmes et traditionnellement exclues de toute considération publique ? " Telle est la question que pose la théoricienne féministe Joan Tronto dans ce livre majeur qui a largement contribué à renouveler le champ de la philosophie politique dans le monde anglo-saxon. Le care a longtemps été compris comme une qualité féminine moralement positive. La " moralité des femmes " est même apparue à certains comme une stratégie convaincante pour provoquer le changement politique. Or les femmes restent encore largement exclues du pouvoir.

Pour sortir de cette impasse théorique et politique, affirme Joan Tronto, il faut cesser d'associer le care à la " moralité des femmes ", comme le fait encore Carol Gilligan dans Une voix différente. Il s'agit plutôt de présenter une défense politique de l'éthique du care, défini comme " une activité générique qui comprend tout ce que nous faisons pour maintenir, perpétuer et réparer notre "monde", de sorte que nous puissions y vivre aussi bien que possible ". Tronto considère qu'à condition de déplacer les frontières entre morale et politique, raison et monde des sentiments et entre vie publique et sphère privée, le care peut apparaître comme un concept politique utile, susceptible de nous aider à repenser la coopération démocratique d'êtres qui sont tous fondamentalement vulnérables, comme l'est aussi leur monde commun.

Santé

Le Foll, J., Conversy, L., & Guedeney, A. (2014). Le développement de l'enfant, vulnérabilité, anomalies In *La santé : Un capital en construction dès l'enfance* (Dossier). *adsp*, 86. <https://www.hcsp.fr/Explore.cgi/adsp?clef=143>

Repérer, dépister et prendre en charge les troubles du développement de l'enfant et de l'adolescent nécessitent des interventions diversifiées, coordonnées et adaptées aux besoins de chaque individu.

Roux-Demare, F.-X. (2020). *La santé des personnes vulnérables*. Institut Francophone pour la Justice et la Démocratie

Si la santé est un droit fondamental, tout le monde n'y accède pas de manière égale. La nécessité de cet accès s'inscrit largement dans les politiques publiques de lutte contre l'exclusion, la précarité ou l'isolement. Cependant, l'inégalité de l'accès à la santé s'avère plus délicate s'agissant des personnes vulnérables. Un accompagnement accru devient nécessaire, particulièrement lors de la prise de décisions portant sur leur santé.

L'ouvrage s'appuie sur deux notions fondamentales, « santé » et « vulnérabilité », qui fondent les regards croisés des auteurs. La confrontation de ces deux termes aux définitions complexes - la santé avec ces aspects individuels et collectifs, et la vulnérabilité avec son caractère polymorphe soulève de nombreuses problématiques dans des domaines très divers : consentement de l'enfant ou de l'adulte protégé, accès aux soins des étrangers ou des personnes détenues, vaccination, santé sexuelle, usage des drogues, etc.

Ward, M. G. K., & Baird, B. (2022). La négligence en matière de soins médicaux : Travailler auprès des enfants, des adolescents et des familles. *Paediatrics & Child Health* (1205-7088), 27(6), 377-381. Accès à l'article : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36200104/>

Les soins de santé sont un droit fondamental pour tous les enfants. Lorsque les besoins de santé de l'enfant ne sont pas respectés, quelle qu'en soit la raison, les professionnels de la santé doivent réfléchir aux obstacles en cause et aux processus nécessaires pour trouver des solutions. Des obstacles sociaux, économiques ou autres peuvent empêcher les parents d'accéder aux soins pour leur enfant. Il arrive que les avis, les priorités ou les valeurs des professionnels de la santé de l'enfant divergent de ceux des parents, ce qui compromet les soins à l'enfant. Dans certains cas, l'abstention des personnes qui s'occupent de l'enfant à assurer les soins nécessaires peut être considérée comme de la négligence en matière de soins médicaux. Des habiletés et des connaissances particulières peuvent aider les professionnels de la santé à éviter de telles situations et à collaborer avec efficacité avec la famille lorsque ces situations se produisent. Le présent document de principes offre une approche que peuvent utiliser les professionnels de la santé pour promouvoir l'intérêt supérieur, le bien-être et la sécurité des enfants ou des adolescents vulnérables à la négligence en matière de soins médicaux.

Pierron, J.-P. (2010). *Vulnérabilité : Pour une philosophie du soin*. Presses universitaires de France.

Comment soigne-t-on aujourd'hui les personnes malades ? Ces dernières années, la médecine a fait des progrès énormes. Les soins que l'on apporte aux patients sont de plus en plus savants et techniques. Peut-on pour autant rabattre l'épreuve de ceux qui souffrent à une simple série de « signes cliniques », seuls censés être objectifs, neutres et rationnels ? Quelle est la place du malade au sein de l'hôpital ? En analysant des situations délicates et complexes (cancer, fin de vie...), Jean-Philippe Pierron s'interroge sur la signification des soins que la médecine offre aux personnes qui souffrent. L'homme malade a besoin d'être reconnu et cette reconnaissance exige du temps. Prendre soin de lui, le soigner, c'est l'accompagner au quotidien : c'est donc et tout d'abord prendre en compte l'extrême vulnérabilité dans laquelle nous plonge la maladie.

Economie

Leclair, A & Meteyer, M. (2023, 16 avril). *Charlotte Caubel*: « La protection des enfants vulnérables n'est pas et ne doit jamais devenir un business» [Interview]. <https://www.lefigaro.fr/actualite-france/charlotte-caubel-la-protection-des-enfants-vulnerables-n-est-pas-et-ne-doit-jamais-devenir-un-business-20230416>

La ministre chargée de la protection de l'Enfance s'exprime sur l'accusation de « placements abusifs » portée contre les services sociaux par certains parents, avocats et associations.

Neven, D., Olm, C., Revil, H., Médard-Inghilterra, R., Slama, S., & Arroyo, J. (2023). *La particulière vulnérabilité économique*. Défenseur des droits. <https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/etudes-et-recherches/2023/02/eclairages-la-particuliere-vulnerabilite-economique>

La recherche identifie, à partir d'un travail sur les sources juridiques et d'une enquête réalisée auprès des acteurs de terrain, différents facteurs qui sous-tendent la très faible mobilisation de ce critère de discrimination. Sur la base de ce diagnostic, elle interroge l'opportunité et la possibilité d'une mobilisation juridique plus large de ce critère dans la limite de son potentiel normatif.

Bibliographie - Vulnérabilités intrafamiliales

Violences intrafamiliales

Gravillon, I. (2023, Mars). Violences conjugales : Quel impact sur l'enfant ? (Dossier). *L'École des parents*, 647. En attente de publication sur Cairn – Revue papier [disponible au CeRAN](#))

Metz, C., & Silhan, D. (2021). L'enfant exposé aux violences conjugales : Une maltraitance destructrice et insidieuse. *Dialogue*, 232(2), 115-134.

Accès à l'article : <https://www.cairn.info/revue-dialogue-2021-2-page-115.htm>

Tamarelle-Verhaeghe, M. (2022). *Livre Blanc : Enfants exposés aux violences conjugales. Témoignages - Témoigner, écouter, agir.*

Accès au document : <https://www.enfantsetviolencesconjugales.fr/livre-blanc/>

Tournier, L. (coord.) (2023, mars-avril). L'enfant exposé aux violences conjugales : une maltraitance à part entière

(Dossier). *Soins Pédiatrie/Puériculture*, 44(331), 9-55.

Accès à l'article : <https://www.em-premium.com/revue/spp/44/331>

Accompagnement / soutien à la parentalité

Direction Générale la Cohésion Sociale (2022). *Charte nationale de soutien à la parentalité : 8 grands principes pour accompagner les parents.* [Mise à jour] Ministère des Solidarités, de l'Autonomie et des Personnes handicapées.

Accès au document : https://solidarites.gouv.fr/sites/solidarite/files/2022-10/charte_nationale_de_soutien_a_la_parentalite.pdf

La Charte nationale de soutien à la parentalité est un texte fondateur qui fixe huit principes qui devront s'appliquer aux actions de soutien à la parentalité et qui sont susceptibles de bénéficier d'un financement public.

Ingles, C., & Raynaud, A. (2023, Avril). « L'enfant et sa famille, au cœur d'un vaste écosystème » : développement d'une base d'habiletés des acteurs du soutien à la parentalité.

Accès au document : <https://solidarites.gouv.fr/sites/solidarite/files/2023-04/Rapport%20de%20la%20mission%20.pdf>

À l'issue de huit mois d'un travail qui s'est appuyé sur des études théoriques, sur un questionnaire en ligne adressé à des professionnels et des directeurs de structures œuvrant dans le champ du soutien à la parentalité, ainsi que des contributions écrites de différents acteurs du secteur, les auteurs ont remis le 13 avril 2023, leur rapport à Jean-Benoît Dujol, directeur général de la cohésion sociale..

Ce rapport, relatif au développement d'une base d'habiletés des acteurs du soutien à la parentalité, s'articule autour de quatre axes :

- L'enfant au cœur d'un système ;
- Une responsabilité partagée, un réseau d'acteurs ;
- L'élaboration de l'écosystème du soutien à la parentalité ;
- Du socle de compétences à une base d'habiletés, au service d'une culture commune partagée.

Haute Autorité de Santé (HAS) (2021, mai). *Accompagnement personnalisé du retour à domicile après accouchement des mères en situation de vulnérabilité et de leurs nouveaux nés.*

[**Recommandation de bonnes pratiques**]. [vulnérabilité]

Accès au document : https://www.has-sante.fr/jcms/p_3271226/fr/accompagnement-personnalise-du-retour-a-domicile-apres-accouchement-des-meres-en-situation-de-vulnerabilite-et-de-leurs-nouveaux-nes-note-de-cadrage

Radjack, R., & Moro, M. R. (2023, Février). Vulnérabilité psychique des mères migrantes. *Sages-Femmes*, 22(2), 12-14.

Accès à l'article : <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1637408823000032>

La migration engendre une vulnérabilité psychique de la femme qui accouche en terre étrangère. Les professionnels impliqués en période périnatale sont souvent demandeurs d'acquérir des compétences transculturelles. Prendre en compte l'impact de la culture sur l'évaluation clinique et le traitement permet d'avoir accès aux représentations culturelles de la grossesse et du bébé, parfois de la maladie, et de distinguer ce qui est lié à des troubles des interactions ou à la psychopathologie maternelle.

Aburto, P., Darchis, É., Diaz, A., Nauleau, M.-L., Sablayrolles, P., & Royer, M.-L. (2021). La vulnérabilité familiale en périnatalité, sa nécessité et ses aléas. *Le Divan familial*, 45(2), 73-88.

Accès à l'article : <https://www-cairn-info.docelec.univ-lyon1.fr/revue-le-divan-familial-2020-2-page-73.htm>

La vulnérabilité est souvent vue, à tort, comme une entrave, un élément délétère. En périnatalité, elle est mise au cœur du processus dynamique à l'œuvre dans la construction d'une famille et elle favorise le travail de régression et de transformation au cours de la grossesse et après la naissance. L'absence de traitement par la famille de ses vulnérabilités majeures conduit à des souffrances qui sont illustrées à travers des situations cliniques. Les institutions et les professionnels formés à l'écoute familiale périnatale apparaissent indispensables pour accompagner ces familles en leur permettant de réaménager l'héritage transgénérationnel pour accueillir le bébé.

Ministère des Solidarités de l'Autonomie et des Personnes handicapées (2023, janvier - mai). *Lutter contre les inégalités de destin dès les 1000 premiers jours de l'enfant.* [**Rapport 2021 & instruction avril 2022 & Livret pour les parents**]

Accès au document : <http://solidarites.gouv.fr/lutter-contre-les-inegalites-de-destin-des-les-1000-premiers-jours-de-lenfant>

Politique sociale / aide à la famille

Séraphin, G., & St-Amour, N. (2020). Politique familiale : De quoi parle-t-on ? *Enfances Familles Générations. Revue interdisciplinaire sur la famille contemporaine*, 35, Article 35.

Accès à l'article : <https://journals.openedition.org/efg/10726>

Ce numéro thématique s'intéresse à la question suivante : Qu'est-ce que la politique familiale aujourd'hui ? En questionnant directement la nature de cette politique ou en étudiant ses instruments, ses retombées ou ses acteurs et actrices, les articles de ce dossier contribuent à esquisser les contours de la politique familiale.

Bibliographie - Vulnérabilités extra-familiales

L'enfant / adolescent et le numérique

Site internet : <https://jeprotegemonenfant.gouv.fr/>

Plateforme d'information et d'accompagnement à la parentalité numérique.

Combe, J.-C., Barrot, J.-N., & Caubel, C. (2023). Dossier de presse : Campagne nationale de sensibilisation à la parentalité numérique jeprotegemonenfant.gouv.fr. Gouvernement (France).

[https://solidarites.gouv.fr/sites/solidarite/files/2023-](https://solidarites.gouv.fr/sites/solidarite/files/2023-02/DP_Parentalit%C3%A9%20num%C3%A9rique_20230208_1.pdf)

[02/DP_Parentalit%C3%A9%20num%C3%A9rique_20230208_1.pdf](https://solidarites.gouv.fr/sites/solidarite/files/2023-02/DP_Parentalit%C3%A9%20num%C3%A9rique_20230208_1.pdf)

Diter, K., & Octobre, S. (2022). Enfants et écrans durant les six premières années de la vie à travers le suivi de la cohorte Elfe. *Culture études*, 7(7), 1-40.

Accès à l'article : <https://www.cairn.info/revue-culture-etudes-2022-7-page-1.htm>

Rousseau, M. (2022). La cybersexualité active chez les adolescents. *Sages-Femmes*, 21(5), 48-50.

Accès à l'article : <https://www.em-premium.com/showarticlefile/1540821/main.pdf>

Tisseron, S. (2001). *L'intimité surexposée*. Ramsay

Vlachopoulou, X., Piron, N., & Rosso, N. (2020, septembre-octobre). Le sommeil des adolescents et ses perturbations à l'ère du numérique. *Soins Pédiatrie/Puériculture*, 41(316), 39-42.

Accès à l'article : <https://www.em-premium.com/article/1399191>

Rsaissi, Y., & Couchot-Schiex, S. (2021). L'identité numérique adolescente face au cybersexisme, outil du maintien d'un ordre sexué co-construit. *Genre Éducation Formation*, 5, Article 5.

Accès à l'article : <https://journals.openedition.org/gef/682?lang=en>

Défenseur des droits (2022). *Rapport 2022 - La vie privée : Un droit pour l'enfant*.

https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/287171.pdf

Proposition de loi visant à garantir le respect du droit à l'image des enfants, 396, session ordinaire de 2022-2023, Sénat. <https://www.senat.fr/leg/pp122-396.html>

Rouff-Fiorenzi, K. (2021, septembre). Education digitale. *Lien social*, n°1300, p.18-24.

Accès à l'article au [CeRAN](#)

Harcèlement

Fougeret-Linlaud, V. (2022, Août). Harcèlement entre pairs en milieu scolaire. *Journal de pédiatrie et de puériculture*, n°4 Vol.35, p.179-188.

Accès à l'article : <https://www.em-premium.com/article/1531221>

Loi n° 2022-299 du 2 mars 2022 visant à combattre le harcèlement scolaire (1), Journal officiel n°52 du 3 mars 2022

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000045287658>

Mélot, C. (2021). *Harcèlement scolaire et cyberharcèlement : Mobilisation générale pour mieux prévenir, détecter et traiter* (Rapport d'information No 843). Sénat. <https://www.senat.fr/rap/r20-843/r20-8431.pdf>

Autres vulnérabilités

Cole, É., & Fougère-Ricaud, M., Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE) (2022, septembre). *Protéger les enfants et les adolescents de la prostitution - Volet 2 : (Se) mobiliser, prévenir, accompagner*. Documentation française. https://onpe.gouv.fr/system/files/publication/dt_proteger_les_enfants_et_les_ados_de_la_prostitution_2_0.pdf

Cole, É., & Fougère-Ricaud, M., Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE) (2021, avril). *Protéger les enfants et les adolescents de la prostitution - Volet 1 : Comprendre, voir, (se) mobiliser*. Documentation française. https://onpe.gouv.fr/system/files/publication/dt_prostitution_t1.pdf

Bibliographie - Professionnels & vulnérabilité / Formations

Soignants & vulnérabilité

Cataldi Amatriain, R. M. (2019). La vulnerabilidad en los dominios de la medicina. *Droit, Santé et Société*, 2(2), 9-13

Accès à l'article : <https://www.cairn.info/revue-droit-sante-et-societe-2019-2-page-9.htm?contenu=article>

La polysémie de l'adjectif, ses nuances et ses approches font référence à la fragilité ou faiblesse biologique et/ou biographique d'un individu ou d'un groupe social (populations à risque). La vulnérabilité est légitimée dans le discours bioéthique. La médecine a eu une vision réductionniste et a négligé la vulnérabilité de l'environnement et son impact sur l'être humain. La nécessité de préserver la santé de la planète et de tous les êtres qui y vivent. L'éthique et le droit face aux transgressions nuisibles et aux paternalismes abusifs qu'utilisent les êtres humains dans les protocoles de recherche au nom du progrès scientifique et technologique.

Lantero, C., Mottet, D., Teles, D., & Puig, P. (2019). *Vulnérabilité, santé et soins* In Colloque « Vulnérabilité et droits fondamentaux » 19 & 20 avril 2018 - Université de la Réunion. *Revue des droits et libertés fondamentaux*, 11. <http://revuedlf.com/non-classe/vulnerabilite-sante-et-soins/>
Une réflexion sur la vulnérabilité physique et/ou mentale nous invite nécessairement à envisager la situation des personnes ultra-vulnérables car nécessitant une prise en charge médico-sociale. L'impact de la vulnérabilité des patients d'une part sur leur consentement et d'autre part sur la relation de soins est évident. Un déséquilibre s'installe d'abord dans la relation médecin/équipe médicale – patient, déséquilibre qui est corrigé via la reconnaissance d'une série de droits subjectifs au bénéfice du patient. Le médecin et l'équipe médicale quant à eux ne sauraient être considérés comme vulnérables. Des outils sont déployés pour accompagner le patient et respecter son consentement. Dans cette relation délicate à équilibrer, réserver une place aux proches de l'intéressé s'avère parfois plus que complexe. La situation de vulnérabilité apparaît comme le résultat à un instant « t » d'un parcours de vie et d'une exposition à des risques. A l'origine de ces chemins de vie, on rencontre souvent des carences qu'il importe d'identifier dans le cadre d'une prise en charge globale mais adaptée pour « casser » un engrenage qui peut être fatal.

Pubert, M. ; Giraud, J. ; Pisarik, J, Chaput, H. ; Marbot, C. ; Videau, Y. ; Defebvre, E. ; Buyck, J.F. ; Jozancy, F. ; Verger, P. (2018). *Prise en charge des patients en situation de vulnérabilité sociale : Opinions et pratiques des médecins généralistes. Etudes et Résultats*, 1089 | Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques. Accès à l'article <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/publications/etudes-et-resultats/prise-en-charge-des-patients-en-situation-de-vulnerabilite-sociale>

En tant qu'acteurs clés du premier recours, les médecins généralistes ont un rôle central dans la prise en charge des patients en situation de vulnérabilité sociale. Ce rôle peut, cependant, s'avérer complexe car la prise en charge de ces patients soulève différents types de problèmes : des difficultés cliniques (notamment la fréquence de la multimorbidité), des durées de consultation plus importantes, une coordination souvent délicate avec les secteurs social et médico-social.

Malgré ces difficultés, plus de huit médecins généralistes sur dix estiment qu'il relève de leur rôle d'adapter leur relation au patient selon sa situation sociale, mais aussi de repérer les patients en situation de vulnérabilité sociale. Plus d'un médecin généraliste sur deux souhaiterait ainsi être mieux formé à la prise en charge de ces patients.

Par ailleurs, ces difficultés et ces besoins de formation semblent plutôt atténués par l'expérience que peut représenter une plus grande confrontation à la vulnérabilité sociale dans la patientèle

Desquesnes, G. (2021). La place du professionnel de santé face aux violences intrafamiliales. *Journal du Droit de la Santé et de l'Assurance – Maladie (JDSAM)*, 30(3), 28-34
Accès à l'article : <https://www.cairn.info/revue-journal-du-droit-de-la-sante-et-de-l-assurance-maladie-2021-3.htm>

Péchev, V. (2021). La place de l'infirmier face aux violences intrafamiliales In La place du professionnel de santé face aux violences intrafamiliales (dossier). *Journal du Droit de la Santé et de l'Assurance - Maladie (JDSAM)*, 30(3), 98-104.
Accès à l'article : <https://www.cairn.info/revue-journal-du-droit-de-la-sante-et-de-l-assurance-maladie-2021-3-page-98.htm>

Travailleur social & vulnérabilité

EPAILLY, F., MAITRE, E., PONCOT, M.-A., VURPILLAT, A., BERTHE, A., BRIDE, P., & ROUZEL, J. (2022). *Aux côtés des familles : Des professionnels de l'aide sociale à l'enfance racontent leur quotidien.* Dire le travail.

Trois assistantes sociales et un éducateur racontent leur pratique professionnelle au fil de leur parcours en protection de l'enfance. Par le récit de situations vécues au plus près des familles, de réunions de travail, de controverses professionnelles, ils donnent à voir toute la complexité de cette mission. Ils explorent les méandres de la relation d'aide, qui n'est pas un long fleuve tranquille. Leurs écrits témoignent de la subtile partition qui se joue dans la singularité de chaque rencontre, mettant en musique les ressources d'une solide formation initiale, les savoir-faire et savoir-être acquis avec l'expérience, l'intuition du juste positionnement face à l'inattendu, l'empathie et l'implication indispensable dans une relation humaine autant que professionnelle.

Amaré, S., & Valran, M. (2019). *Techniciennes d'intervention sociale et familiale : agir contre la vulnérabilité périnatale* In Dossier « Les besoins fondamentaux des enfants ». *La santé en action*, 447, 41-43. [vulnérabilité]

Accès à l'article : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/techniciennes-d-intervention-sociale-et-familiale-agir-contre-la-vulnerabilite-perinatale>

*Des chercheurs, enseignants-chercheurs et professionnels du champ de la périnatalité ont mené conjointement une recherche-action pour analyser l'intervention des **techniciennes d'intervention sociale et familiale (TISF)** à domicile, auprès des mères, des parents et de leur bébé. Entre mise en confiance, soutien matériel, conseil et retrait, les TISF en périnatalité œuvrent à tisser ou retisser les fils de la relation entre les parents et leur bébé. Ainsi participent-elles du réseau de soutien semi-formel auprès de la famille, surtout quand le système de solidarité familiale n'assure plus ce rôle.*

Mouchtouris, A. (2023). Lecture épistémologique de la vulnérabilité : À travers le cas paradigmatique des mères adolescentes. *Sociétés*, 158(4), 123-134.

Accès à l'article : <https://www.cairn.info/revue-societes-2022-4-page-123.htm>

*Cette contribution a pour but de saisir l'usage social des notions de vulnérabilité et de dignité individuelle comme marqueur du paradigme de l'**accompagnement social**. Après avoir tenté de clarifier les conceptions auxquelles ces deux termes renvoient, nous observons que le travail social se dote d'approches de l'intervention qui traduisent une évolution des pratiques centrées sur la personne. La présentation du « Développement du pouvoir d'agir » (DPA) et de l'approche « Dignité dans le soin » permettent de constater un renforcement d'une conception individualiste et relationnelle de la dignité comme réponse aux situations de vulnérabilité.*

Séraphin, G. & Lardeux, L. (dir.) - ONED (Observatoire Nationale de l'Enfance en Danger) (2014). *Vulnérabilité, identification des risques et protection de l'enfance : Nouveaux éclairages et regards croisés*. Documentation Française. Accès au document : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/144000286/0000.pdf>
*Quelles réalités recouvre la notion de vulnérabilité et quelles sont ses différentes déclinaisons dans le champ de la **protection de l'enfance** ? Autour de quatre parties qui abordent les problématiques propres aux mineurs isolés étrangers, les conditions de vie des familles en situation de grande précarité, les difficultés de scolarisation des enfants roms ou encore les formes d'incertitude sociale et morale des enfants placés, ce dossier thématique de l'ONED interroge la multi-dimensionnalité de la notion de vulnérabilité et présente les résultats de la recherche scientifique sur cette question.*

Boutanquoi, M., & Lacharité, C. (2020). *Enfants et familles vulnérables en protection de l'enfance*. PUF

La notion de vulnérabilité se diffuse dans les sciences humaines et sociales depuis quelques années. Elle n'est pas sans poser problème comme en son temps la notion d'exclusion. Le pari de cet ouvrage est de montrer qu'en mettant en avant la question des ressources des familles, leurs précarités, elle ouvre pour les chercheurs et les professionnels une possibilité de renouveler leurs regards sur celles-ci c'est-à-dire à passer d'une analyse fondée sur les défaillances et une certaine psychologisation à une analyse qui prend en compte les capacités, les contextes, les environnements. La première partie du livre cherche à préciser les contours, les usages de la notion de vulnérabilité en protection de l'enfance. La deuxième partie réunit différents travaux de recherche pour décrire certains aspects de la vulnérabilité des familles, d'interroger des pratiques et ouvrir des perspectives en termes de participation des enfants et des familles à la définition des projets qui les concerne.

Neyrand, G. (2021). *Enfants et familles vulnérables en protection de l'enfance*, Michel Boutanquoi, Carl Lacharité (dir.), Presses universitaires de Franche-Comté, 2020, 260 p. *Recherches familiales*, 18(1), 97-99.

Accès en ligne : <https://www.cairn.info/revue-recherches-familiales-2021-1-page-97.htm>

Haute Autorité de Santé (HAS) (2021, Janvier). *Évaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger : Cadre national de référence*. [Recommandation de bonnes pratiques]. https://www.has-sante.fr/jcms/p_3120418/fr/evaluation-globale-de-la-situation-des-enfants-en-danger-ou-risque-de-danger-cadre-national-de-reference

Haute Autorité de Santé (HAS) (2021, juin). *Améliorer l'accompagnement des enfants à la sortie des dispositifs de protection de l'enfance : Le retour en famille* [Recommandation de bonnes pratiques]. https://www.has-sante.fr/jcms/p_3082358/fr/ameliorer-l-accompagnement-des-enfants-a-la-sortie-des-dispositifs-de-protection-de-l-enfance-le-retour-en-famille

Professionnels de l'enfance & vulnérabilité

Bohic, D. N., Frossard, J.-B., Itier, C., & Leconte, T. (2023). *Qualité de l'accueil et prévention de la maltraitance dans les crèches. Tome 1* (Rapport IGAS No 2022-062R). Inspection Générale des Affaires Sociales (IGAS).

Accès au document : https://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2022-062r_tome_1.pdf

BIBLIOGRAPHIE

Conseil Economique Social et Environnemental (CSE) (2022, mars). *Vers un service public d'accueil de la petite Enfance* [Avis]. Les éditions des Journaux officiels.

https://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2022/2022_04_sp_accueil_enfance.pdf

HCFEA (Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge) (2023, Mars). *Etat des lieux de l'accueil du jeune enfant. Synthèse et propositions* : [hcfea.fr/IMG/pdf/hcfea_-_synthe_se_et_propositions-3.pdf](https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/hcfea_-_synthe_se_et_propositions-3.pdf)

HCFEA (Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge) (2023, Avril). *Qualité, flexibilité, égalité : un service public de la petite enfance favorable au développement de tous les enfants avant 3 ans*. [Vulnérabilité] :

https://www.hcfea.fr/IMG/pdf/hcfea_rapport_aje_flexibles.pdf

Vandenbroeck, M., Lehrer, J., & Mitchell, L. (2023.). *The Decommodification of Early Childhood Education and Care : Resisting Neoliberalism*. Routledge & CRC Press.

Interview auteur : <https://www.lesprosdela petiteenfance.fr/formation-droits/les-politiques-petite-enfance/michel-vandenbroeck-professeur-de-pedagogie-familiale-il-n-y-pas-de-solution-bon-marche-de-la-petite>

Schuhl, C. (2006). *Vivre en crèche : Remédier aux douces violences*. Chronique sociale [Disponible au CeRAN]

Schuhl, C., & Rapoport, D. (2011). *Remédier aux douces violences. Outils et expériences en petite enfance*. Chronique sociale [Disponible au CeRAN]

Maurel, O. (2023, Avril-Mai). L'éducation positive est-elle nocive ? *Lien social*, 1338
Article disponible au [CeRAN](#)

Collectif (2023, avril). « Le recours à une éducation répressive est défavorable au développement de l'enfant ». *Le Monde web*, https://www.lemonde.fr/idees/article/2023/03/23/le-recours-a-une-education-repressive-est-defavorable-au-developpement-de-l-enfant_6166631_3232.html

Mauger, B. (2023, février). « Caroline Goldman, psychologue : « J'ai vu arriver dans mon cabinet des parents sains et structurés, victimes de désinformation sur la parentalité positive ». *Le Monde web*, https://www.lemonde.fr/m-perso/article/2023/02/15/caroline-goldman-psychologue-j-ai-vu-arriver-dans-mon-cabinet-des-parents-sains-et-structures-victimes-de-desinformation-sur-la-parentalite-positive_6161957_4497916.html

Mestre, C., & Berteau, N. (2020). Psychomotricité pour bébé vulnérable. *Spirale*, 95(3), 133-138.

Accès en ligne : <https://www.cairn.info/revue-spirale-2020-3-page-133.htm>

Neirinck, C. (2007). *L'enfant, être vulnérable*. Revue de droit sanitaire et social

Formation des professionnels

Ministère des Solidarités, de l'Autonomie et des Personnes handicapées (2023, 17 avril - mai). *Les métiers de la petite enfance nous font grandir*. Consulté 2 mai 2023, à l'adresse <http://solidarites.gouv.fr/les-metiers-de-la-petite-enfance-nous-ont-font-grandir>

Le Cnam (2023). *Humanités en santé*. MOOC du 1er mars au 3 septembre 2023. FUN MOOC.

Accès au MOOC : <http://www.fun-mooc.fr/fr/cours/humanites-en-sante-le-soin-des-sciences-humaines-et-sociales-a-l/>

Consacrer un MOOC aux humanités en santé, c'est partir du constat que les sciences biomédicales ne peuvent pas prendre en charge par leurs méthodes et leurs savoirs habituels l'intégralité des dimensions du soin, ni répondre à toutes les questions qui se posent à ceux qui soignent et à ceux qui sont soignés.

D'où la nécessité de nous tourner vers d'autres savoirs : ceux des humanités – des humanités ancrées dans la réalité de la clinique, et qui entrelacent à la médecine les apports de l'éthique, de la philosophie et des sciences humaines et sociales.

Cela est d'autant plus nécessaire que le paysage médical se transforme à toute vitesse : chronicisation des maladies, santé globale, innovations technologiques et thérapeutiques, rationalisation gestionnaire et budgétaire, grandes tendances de réification par la médecine, alors même qu'elle doit rester l'une de nos plus belles conquêtes scientifiques et civilisationnelles.

Ministère des Solidarités, de l'Autonomie et des Personnes handicapées (2023). *Promouvoir la bientraitance pour prévenir la maltraitance : Kit de formation en ligne gratuit*

Module E-learning accessible : <http://solidarites.gouv.fr/promouvoir-la-bientraitance-pour-prevenir-la-maltraitance-kit-de-formation-en-ligne>

Le module de base s'adresse à des publics variés. Les premiers apprenants concernés sont les travailleurs sociaux en formation, initiale et continue. Le kit est néanmoins conçu de manière à pouvoir être consulté par l'ensemble des professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social (infirmiers, aides-soignants, mandataires judiciaires à la protection juridique des majeurs, etc.). Les personnes concernées (enfants en danger, personnes âgées et personnes en situation de handicap) peuvent également y accéder.

L'objectif du module est de sensibiliser aux phénomènes complexes de la maltraitance, aider au repérage, faciliter l'alerte, le traitement et la prévention des risques et situations de maltraitance envers des personnes en situation de vulnérabilité.